



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی قلب

طرح دوره

دوره یا ترم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴		نام و کد درس: ۱۷۵
پیش نیاز: -	گروه هدف: فیزیوپاتولوژی (نظری)	تعداد فراگیران: میانگین ۱۲۰ نفر
تعداد واحد: ۳	تعداد کل جلسات: ۱۶ جلسه	مکان برگزاری کلاس: ستاد-امام خمینی
زمان برگزاری کلاس: کورس قلب	مدرس و مسئول: اساتید گروه: آقای دکتر فرهادی نیا، آقای دکتر سلیمانی، خانم دکتر آشام، آقای دکتر فرامرز زاده، خانم دکتر بهنمون، آقای دمتر حاجی زاده، خانم دکتر فرامرزبور، آقای دکتر رحیمی، آقای دکتر معینی، خانم دکتر حاج احمدی، آقای دکتر دهقانی آقای دکتر سید محمدزاد، آقای دکتر محمودی، خانم دکتر جعفری، آقای دکتر خلیلی، خانم دکتر افسر قره باغ، آقای دکتر خادم وطن، آقای دکتر رستم زاده، خانم دکتر شریعتی	

توصیف تدریس: بیماری های قلب و عروق

اهداف درس:

هدف کلی: در این درس از دانشجو انتظار می رود مفاهیم، اصول و مکانیسم های فیزیولوژیک مرتبط با کار قلب در هریک از موارد زیر را بیاموزد و بتواند آن ها را در فرایندهای طبیعی و تغییر یافته فیزیولوژیک شناسایی کند.

اهداف اختصاصی:

قلب، حفرات و لایه های آن عضله قلبی، پتانسیل عمل قلب، انقباض سلول عضلانی قلب سیکل قلبی و مراحل آن کنترل فعالیت قلب منحنی الکتروکاردیوگرام مسیر حرکت خون در قلب در یک سیکل قلبی ویژگی های فیزیولوژیک عضله قلبی و شباهت و تفاوت آن با عضله اسکلتی مراحل و مکانیسم انقباض عضله قلبی پتانسیل عمل سلول عضلانی قلب و مراحل آن و تفاوت های آن با عضله اسکلتی اجزاء دستگاه تحریکی- هدایتی قلب، کنترل ضربان قلب سیکل قلبی و مراحل مفاهیم برون ده قلب، حجم پایان سیستولی، حجم پایان دیاستولی و حجم ضربه ای پیش بار، پس بار و اثر آن بر برون ده قلبی دستگاه سمپاتیک و پاراسمپاتیک در کنترل عملکرد قلب منحنی الکتروکاردیوگرام و اجزاء آن اشتقاق های قلبی و نحوه اتصالات الکترودها الکتروکاردیوگرام T و QRS، P چگونگی ایجاد امواج

امکانات و مواد آموزشی:

کامپیوتر- وایت برد- ویدیو پروژکتور

روش ها و فنون تدریس: استفاده از فایل و تصاویر در قالب پاورپوینت و ارائه بصورت سخنرانی. پرسش و پاسخ حین تدریس

استراتژی آموزشی:

دانشجو باید در طی دوره با موارد زیر آشنا و آموزش دیده باشد.

دانشجو میتواند ساختمان قلب را توضیح دهد

دانشجو میتواند ساختمان عروق خونی را توضیح دهد

دانشجو میتواند رابطه قلب با اختلالات ریتم را توضیح دهد

دانشجو باید دانسته های قلبی خود را در زمینه بیوشیمی/فیزیولوژی/پاتولوژی قلب و عروق با ریتم ارتباط دهد

دانشجو باید مکانیسمهای اختلالات ریتم را با فیزیولوژی و پاتولوژی قلب و عروق ارتباط دهد

دانشجو باید عوارض ناشی از اختلالات ریتم بداند و هدف از درمان را توجیه کند

ساختار قلب نرمال از لحاظ آناتومیکی را به طور کامل شرح دهد و نحوه بروز نقایص مادرزادی را بیان کند. دسته بندی بیماریهای مادرزادی قلبی را بیان کند و اهمیت پاتوفیزیولوژیک هر دسته را شرح دهد. میزان شیوع هر یک از بیماریهای مهم زیر مجموعه دسته بزرگتر را شرح دهد و اصول معاینه این بیماران را بیان کند. روش های تشخیصی بیماریهای مادرزادی قلبی را شرح دهد و میزان اهمیت نیاز به ارجاع بیمار به متخصصین را به والدین گوشزد کند. روش های درمان جراحی و یا درمانهای مداخله جویانه (intervention) بیماریها را شرح دهد. از لحاظ آناتومیکی با دریچه های قلبی در وضعیت نرمال، ابعاد و اندازه آنها، تعداد leaflet ها آشنا باشد و به طور کامل شرح دهد. علت های آسیب به دریچه و نحوه بروز پاتولوژی و سیر بیماری دریچه ای قلب را شرح دهد و شیوع هر یک از انواع عارضه دریچه قلب را بیان کند. اشکال مختلف بیماری های مادرزادی که منجر به درگیری دریچه های قلب می شود را بیان کند. عوارض تنگی و یا نارسایی هر دریچه قلبی و نیز تأثیراتی را که بر روی حفره های قلب و وضعیت میوکارد و در نتیجه عملکرد قلب به طور کلی می گذارد را بیان کند.

راههای رسیدن به تشخیص در بیماریهای دریچه ای قلب را ذکر کند و اندیکاسیون های هر روش تشخیصی را بیان کند. راههای پیشگیری از ابتلا به بیماریهای اکتسابی دریچه های قلبی را بیان کند و به بیماران در این زمینه توصیه های لازم را داشته باشد.

مقررات کلاسی، تکالیف، تجارب یادگیری:

رعایت نظم و انضباط

حضور منظم در کلاس ها

ارزیابی دانشجو:

رعایت نظم و انضباط و حضور مرتب در کلاس ها - آزمون کتبی (چهارگزینه ای)

رفرنس: درسنامه دکتر نعمتی پور